

Loopbaan- en burgerschap op Campus Winschoten

Richtlijn voor MBO-leerlingen

Dimensie	Inhoud
De politiek-juridische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Oriënteert zich op onderwerpen waarover politieke besluiten genomen worden • Vormt een eigen mening • Onderneemt acties n.a.v. gemaakte keuzen
De economische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Gedraagt zich als werknemer bij het uitvoeren van het werk • Maakt gebruik van werknemersrechten • Stelt zich collegiaal op • Oriënteert zich op de consumentenmarkt en houdt rekening met eigen wensen en mogelijkheden • Onderneemt acties om producten en diensten aan te schaffen
De sociaal-maatschappelijke dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel in diverse sociale verbanden en leeft in de openbare ruimte • Voert activiteiten uit voor de leefbaarheid van zijn sociale omgeving
De dimensie vitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • Zoekt informatie over een gezonde leefwijze • Beslist op basis van informatie en handelt ernaar • Onderneemt activiteiten om de gezondheid te bevorderen
Loopbaan <i>Loopbaanoriëntatie- en ontwikkeling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Benoemt leerdoelen voor eigen ontwikkeling • Inventariseert geschikte manieren van leren • Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren • Plant zijn eigen leerproces en voert het uit • Evalueert de gekozen manier van leren • Reflecteert op eigen kwaliteiten en motieven • Onderzoekt welk werk er is en wat bij hem past • Stuurt de eigen loopbaan en onderneemt acties die daarbij nodig zijn

Wat verwachten wij van jou?

We verwachten dat je bovenstaande eisen bij de vier dimensies van Burgerschap kunt aantonen. Dit wordt een inspanningsverplichting genoemd en hoort bij je opleiding.

Je kunt soms vanuit bepaalde ervaringen al iets bewijzen. Je werkt bijvoorbeeld als vrijwilliger bij een organisatie, je bent trainer van een jeugdteam enzovoort. Je moet hierbij voor een bewijs zorgen; dit kan een verslag zijn, een videoreportage, een rooster waar jouw naam in staat. Deze bewijzen moeten zijn getekend door iemand die bevestigt dat je deze activiteiten echt hebt gedaan. Dit noemen we authenticiteit (het bewijs zegt echt iets over jou)

Als je op een sport of andere activiteit zit en je wilt een les voor klasgenoten verzorgen dan mag dit natuurlijk. Misschien wil jouw sportvereniging een promotie/gastles geven. Als je dit organiseert kun je punten verdienen voor de vrije ruimte binnen Burgerschap.

Je kunt namelijk, naast de verplichte burgerschapsactiviteiten volgens het rooster, gedurende de gehele opleiding punten in de **vrije ruimte** verdienen om het Loopbaan en burgerschapsportfolio af te sluiten.

Bij een 2-jarig opleidingstraject moet je 20 punten behalen.
Bij een 3 of 4 jarig traject moet je 30 punten behalen.

In de vrije ruimte kun je punten verdienen door te helpen op open dagen, voorlichtingsactiviteiten, meeloopdagen, skillslokaal opruimen etc.

Het is verplicht om alle burgerschapslessen inclusief de eventuele fitness/sport/dans uren zoals deze op het rooster staan, bij te wonen. Als je vanuit een lager opleidingsniveau doorstroomt naar een hoger niveau begint de inspanningsverplichting voor Loopbaan en burgerschap opnieuw. Het is een doorlopend geheel.

Werkwijze

Gedurende de gehele opleiding staat Burgerschap op het rooster. Er wordt gewerkt met groepsopdrachten en individuele opdrachten. Daarnaast hebben de meeste opleidingen sport/ bewegen/dans op het rooster staan. Dit laatste valt onder Vitaal burgerschap. Je gebruikt de aftekenlijst achterin deze richtlijn.

Burgerschap

Je moet aantonen dat je je hebt ingespannen om aan de eisen te voldoen. Dit betekent dat je verslagen van uitwerkingen van lessen, recensies van een film, fotoreportages, deelname aan workshops enzovoort verzamelt in een portfoliomap.

Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling

Het gaat hierbij om het sturing geven aan je eigen leerproces en in latere jaren het vinden van werk en/of verder leren in vervolgonderwijs dat aansluit op de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven.

Dit onderdeel hoort bij studieloopbaanbegeleiding. Je hebt individuele gesprekken en groepsgesprekken- en activiteiten (slb gesprekken, bedrijvenbezoeken, stage enz.) om aan te tonen dat je actief met je loopbaanoriëntatie en ontwikkeling bezig bent geweest.

Per onderdeel (zie aftekenlijst) toon je dit aan met een aantal bewijzen.

Loopbaan en burgerschapsportfolio.

Dit is een verzamelmap, bij voorkeur digitaal. Je verzamelt hierin de bewijzen voor zowel Burgerschap als Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling.

Per dimensie van Burgerschap verzamel je twee krachtige bewijsstukken in je portfolio voor je dit kunt afsluiten. De docent moet het bewijs goedkeuren voor je het kunt opnemen in je portfolio.

Voor Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling heb je je slb verslagen, voorbeelden van POP/PAP/stagebeoordelingen, sollicitatiebrieven als bewijzen in je portfolio geplaatst.

Het is een **diploma eis** om het LB portfolio te hebben gevuld en afgetekend. De bewijzenkaarten worden afgetekend door de burgerschapsdocent voor burgerschap en je studieloopbaanbegeleider voor het loopbaan gedeelte.

Bewaar je portfolio zorgvuldig en zorg voor een back up bij een digitaal portfolio.

Zonder dit portfolio kan je diploma niet worden aangevraagd.

Vrije ruimte:

Vrije ruimte Burgerschap (BESPREKEN IN TEAM!)	
Iedere leerling heeft gedurende de opleiding de tijd om punten te verdienen met activiteiten naar keuze.	
Vrijwilligerswerk buiten school (bijv. je bent leiding bij de scouting, je traint kinderen met honkbal, ...)	Per keer .. punten Per schooljaar maximaal 10 punten
Vrijwilligerswerk door school georganiseerd (bijv. verwendagen bij ouderen, koken met verstandelijk gehandicapten, wandelen met ouderen, spelmiddag met een doelgroep,.....)	Per keer 2 punten Per schooljaar maximaal 10 punten
Deelname aan NL doet	Per schooljaar 5 punten
Deelname aan schoolmagazine (bijwonen redactievergaderingen +actieve bijdrage inhoud schoolmagazine)	Per schooljaar 10 punten (aftekenen bij aantoonbare deelname gedurende het gehele schooljaar).
Meewerken op open dag / meeloopdagen	16.00-18.30 uur 2 punten
	18.30-21.00 uur 2 punten
Helpen bij een Campus activiteit: Rondleiding, parkeerplaatsen toewijzen bij activiteiten, serveren, gasten ontvangen,.....	2 punten
Participatie feestcommissie Campus	Per schooljaar 5 punten
Buitenterrein schoonmaken	Per keer 2 punten
Organiseren gastles sport/ lezing etc. vanuit eigen netwerk	Per keer 2 punten
Actieve deelname aan gesprekken met directie	Per keer 2 punten

Actieve deelname aan panelgesprekken	Per keer 2 punten
....	
.....	

OVERZICHT BEWIJZEN BURGERSCHAP	
Naam	
Opleiding	
Groepscode	

DE POLITIEK-JURIDISCHE DIMENSIE		
Code	Naam/soort bewijs (in portfolio)	Paraaf docent voor akkoord
POL-B 01		
POL-B 02		
DE ECONOMISCHE DIMENSIE		
ECO-B 01		
ECO-B 02		
DE SOCIAAL-MAATSCHAPPELIJKE DIMENSIE		
SOC-B 01		
SOC-B 02		
DE DIMENSIE VITAAL BURGERSCHAP		
VIT-B 01	<i>Aanwezigheidsregistratie van deelname aan Fitness/sport/bewegen/dansprogramma Campus</i>	
VIT-B 02	Bewijs m.b.t. gezonde voeding/leefstijl	

Vrije ruimte Burgerschap (zie lijst)

Duur opleiding: 2-jarig: in totaal te behalen: 20 punten

3- 4 jarig: in totaal te behalen 30 punten

Activiteit(en)	Naam Bewijs	Handtekening voor akkoord docent / studieloopbaanbegeleider	Lj 1	Lj2	Lj3	Lj4
De leerling heeft voldaan aan de aanwezigheid- en inspanningsverplichting voor Burgerschap.						
Datum afronding:						
Handtekening leerling:						
Handtekening burgerschapsdocent:						

*Dit resultatenoverzicht wordt bewaard in het examendossier van de leerling. De leerling heeft zelf een kopie en bewaart dit in zijn ontwikkelingsportfolio. (bij voorkeur scan in het LBS)

LOOPBAAN, aftekenlijst voor in het LB-portfolio

Naam leerling:		Naam studieloopbaanbegeleider	
Opleiding:		Start- en einddatum opleiding:	
Onderdelen	Toont aan	Nr.bewijs/ Naam bewijs	Paraaf slb-er
Capaciteitenreflectie	Dat de leerling inzicht heeft in de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven en hierop kan reflecteren.	<i>Bv Leer- en beroepshoudingsformulieren</i> <i>Reflectieverslagen</i>	
Motievenreflectie	Beschouwing van wensen en waarden van belang voor een loopbaan	<i>Bewijs vanuit de lessen</i> <i>SLB verslagen</i>	
Werkexploratie	Onderzoekt welk werk er is en wat bij hem past	<i>Stageverslagen</i> <i>Reflectie op bijbaan/vakantiewerk/stage</i>	
Loopbaansturing	Loobaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces. (bijv. wil je direct na diplomering aan het werk of naar vervolgonderwijs?)	<i>SLB verslagen / reflectie</i>	
Netwerken	Dat de leerling contacten kan opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling	<i>Bv .feedback van collega's vanuit de stages</i>	

*Dit resultatenoverzicht wordt bewaard in het examendossier van de leerling. De leerling heeft zelf een kopie en bewaart dit in zijn ontwikkelingsportfolio. (bij voorkeur scan in LBS)